



МБДОУ – «ДС № 3
«Светлячок» г. Мамадыш»
Р. В. Циркунова

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.08 2025 г.

Введено в действие приказом
№ 62 от 19.08. 2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Анализ работы
МБДОУ - «ДС № 3 «Светлячок» г.Мамадыш»
за 2024 – 2025 учебный год

1.1 Информационно - аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1983 года.

Юридический адрес: 422191, РТ, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 20/11

Телефон: 8(85563) 3-45-43

Заведующий: Мубаракова Альбина Мансуровна

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ.

Режим функционирования учреждения: с 6.30 до 18.30 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни – определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 3 группы: 1- группа раннего возраста, 2 – дошкольные. Из них: 1 – младше-средняя, 1 – старше-подготовительная.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой группы имеются отдельные участки, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Есть методический кабинет, кабинет татарского языка, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений, кабинет медицинской сестры. В ДОУ нет отдельного физкультурного и музыкального зала.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).

- Устав, утверждённый Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 139 от «19» апреля 2021 года;

- Лицензия с рег. № 8850 от «17» октября 2016 г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования: общее образование: уровень образования – дошкольное образование.

Программное обеспечение

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утвержден приказом №65 от 31.08.2023 г.

- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утвержден приказом №13 от 25.01.2023 г.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш», комплексными и парциальными программами:

Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд., 2021 г.

Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет, С.Н.Николаева, 2020 г.

«Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова, 2016 г.

Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2013 г.

Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования/ под науч.редакцией д-ра социол.н.проф. Л.В.Карцевой. Изд-е 3-е, испр. и доп., 2019. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

1.3 Анализ кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год:

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 14 сотрудников.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 75 %.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш» осуществляют 6 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- 4 воспитателя;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- музыкальный руководитель.

Таблица № 1

Образование педагогов	
Высшее	Средне-специальное
5 чел. – 83,3%	1 чел. – 16,7%

Таблица № 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	1	4	1	-	1	2	3
0%	16,7%	66,6%	16,7%	0 %	16,7 %	33,3 %	50%

Таблица № 3

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	СЗД
-	6 педагога – 100 %	-

ДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических

работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Елабужским филиалом КФУ, ЧАУВО «КИУ имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)».

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан единый перспективный план педагогических работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки.

В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 2025-2026 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления: на высшую квалификационную категорию – 0 человек; на первую квалификационную категорию – 0 человек, на соответствии - 0 человек.

Педагогами ведется активная работа по самообразованию. Сданы отчеты о проделанной работе и проблемах выявленных в ходе самообразования. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Методические темы
педагогов МБДОУ - «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш» на 1 сентября 2024 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	срок
1.	Гарипова Рамзия Раисовна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	2024-2025 гг.
2.	Карпова Лена Петровна	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	2024-2025 гг.
3.	Мубаракова Альбина Мансуровна	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу»	2023-2025 гг.
4.	Симонова Эльвира Федоровна	«Формирование экологического воспитания в младше-средней группе в различных видах деятельности»	2024-2025 уч.год
5.	Чиркунова Светлана Вячеславовна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	2024-2025 уч.год
6.	Ганиева Наиля Ягафаровна	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	2023-2025 гг.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Педагоги МБДОУ - «Детский сад №3 «Светлячок» г. Мамадыш» не только активно посещали районные методические объединения, но и выступали на его заседаниях.

02.12.2024 года на РМО воспитателей и специалистов ДОУ, воспитатель Карпова Л.П. выступила из опыта работы на тему «Реализация мероприятий с родителями воспитанников в Год Семьи». 09.04.2025 года на РМО воспитателей и специалистов ДОУ, музыкальный руководитель Ганиева Н.Я. выступила из опыта работы на тему «Роль музыки в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Достижения педагогов

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результаты
1.	Семинар «Развитие личностного потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса», презентация дидактического пособия	Гарипова Р.Р.	зональный	участие
2.	Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Гарипова Р.Р.	республиканский	участие
3.	Публикация в сборнике «Туган ил гаиләдән башлана»	Гарипова Р.Р.	республиканский	публикация
7.	«Лучшая методическая разработка НОД деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей»	Симонова Э.Ф.	республиканский	диплом лауреата
8.	«Развитие личности потенциала детей с особыми образовательными потребностями через индивидуализацию образовательного процесса».	Симонова Э.Ф.	зональный	сертификат
9.	Конкурс авторских проектов, разработок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей	Симонова Э.Ф.	республиканский	диплом II степени
10.	Конкурс народного творчества «Народная мозаика»	Симонова Э.Ф.	районный	сертификат
11.	Конкурс народного творчества «Народная мозаика»	Мубаракова А.М.	районный	диплом 2 степени
15.	«Безопасность на дорогах»	Карпова Л.П.	международный	II место

Ежегодно коллектив ДОУ принимает участие в различных районных мероприятиях:

- Грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, 3 место на муниципальном конкурсе театральных коллективов на родном языке «Весёлая сцена» - «Күңелле сәхнә», 2024г.;
- Благодарственное письмо главы муниципального района, 3 место по итогам проведения смотр-конкурса по благоустройству придомовых территорий многоквартирных жилых домов, индивидуальных жилых домов, предприятий и учреждений муниципального района в номинации «Детские дошкольные учреждения г. Мамадыш» в связи с празднованием Дня города, 23 августа 2024г.;
- Диплом Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ в номинации «Самые дружелюбные Дед Мороз и Снегурочка», в районном конкурсе «Мамадышский Дед Мороз и Снегурочка» среди коллективов предприятий, учреждений и образовательных организаций г.Мамадыш в рамках встречи Нового 2025 года, декабрь 2024г.;
- Грамота МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ, призёр муниципальных соревнований “Веселые старты” среди дошкольных образовательных организаций, март 2025г.;
- Диплом Главы Мамадышского муниципального района РТ, 2 место в районном патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г., «Окна Победы», май 2025г.;
- Грамота за активное участие в муниципальном конкурсе «Мир фантазий» («Лучшая поделка»), август 2025г.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по речевому развитию в группах.

В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические направления должны развиваться параллельно. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение его компетентности и профессионализма – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов с целью распространения и обобщения передового опыта, мотивации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня и улучшения качества работы по достижению оптимальных результатов в образовании дошкольников.

Содержание и качество организации учебного процесса

Организация воспитательно – образовательного процесса детей от 1 года до 8 лет в учреждении строится на основе образовательной программы МБДОУ - ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш», которая приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей:

- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии возрастных и индивидуальных особенностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, социокультурной среды, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности за ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Эффективное решение этих задач обеспечили мероприятия годового плана организационно – методической направленности.

Анализ качества воспитания и образования

В учебный период проводился мониторинг достижения детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»:

- с 01.10.2024 г. по 11.10.2024 г. – входной (младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы);

- с 21.04.2025 г. по 25.04.2025 г. – изучение стартового уровня будущих первоклассников (подготовительная подгруппа);

- с 14.04.2025 г. по 25.04.2025 г. – итоговый (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы).

Анализ проведения итоговых занятий в группах, беседа с детьми, результаты диагностики уровня освоения детьми программного материала по разделам программы, результаты физического развития и готовности детей подготовительной подгруппы к школьному обучению, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса, содержит пять образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

В результате мониторинга заполнены диагностические карты развития детей.

Всего обследовано на конец 2024-2025 учебного года 49 воспитанника.

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса
на конец 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	«Физическое развитие»	14	28,6%	34	69,3%	1	2,1%
2	«Социально - коммуникативное развитие»	22	44,9%	27	55,1%	-	-
3	«Познавательное развитие»	13	26,5%	36	73,5%	-	-
4	«Речевое развитие»	14	28,6%	35	71,4%	-	-
5	«Художественно- эстетическое развитие»	18	36,7%	31	63,3%	-	-
	Средний показатель	81/5	165,3/5	163/5	332,6/5	1/5	2,1/5
Итого: 49 детей		16,2 ч.	33,1%	32,6 ч.	66,5%	0,2 ч.	0,4%

По результатам мониторинга на конец учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует об устойчивости полученных навыков в деятельности детей.

Результаты освоения программного материала на окончание 2024-2025 учебного года всех возрастных групп по образовательным областям и анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников образовательного учреждения больше всего на высоком уровне развито социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие. Однако, следует обратить внимание и скорректировать работу педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год по основной образовательной деятельности в области физического, речевого и познавательного развития.

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми, направленных на формирование необходимых навыков, умений, представлений соответствующего содержания. Это зафиксировано в планах работы педагогов с детьми, у которых преобладал низкий уровень на начало учебного года.

Для оптимального достижения результата по освоению образовательной программы дошкольного образования организовано взаимодействие специалистов в процессе индивидуальной помощи, сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с детьми.

Рекомендации:

Воспитателям в планировании воспитательно - образовательной деятельности 2025-2026 учебного года обратить внимание на образовательные области: физическое, речевое и познавательное развитие.

Итоговая сводная аналитическая таблица за 3 года

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Общее кол-во детей	51 ребенок		59 ребенка		49 ребенка	
Высокий уровень	24	47%	22	37,3%	16	32,6%
Средний уровень	26	51,1%	37	62,7%	33	67,4%
Низкий уровень	1	1,9%	-	-	-	-

Вывод: Средние показатели высокого уровня освоения образовательной программы дошкольного образования по детскому саду за 2024-2025 учебный год показали стабильную деятельность педагогов по улучшению качества образования.

Вывод: следует обратить внимание и скорректировать работу педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год по физическому, речевому и познавательному развитию, т.к. минимальное среднее значение по освоению программного материала именно по данным областям.

Физическое развитие: по результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей в соответствии с возрастными характеристиками.

Художественно-эстетическое развитие: программный материал в данной области усвоен детьми в соответствии с возрастными характеристиками на среднем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники средней группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Социально-коммуникативное развитие: по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми в соответствии с возрастными характеристиками на среднем уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей в соответствии с возрастными характеристиками к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети в соответствии с возрастными характеристиками усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели и др.

Речевое развитие: дети дошкольного возраста согласно возрастным характеристикам научились правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники начали активно сопровождать связной речью игровые и бытовые действия. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации:

Вести индивидуальные маршруты с детьми по усвоению программного материала по проблемным областям.

Физическое развитие: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя оздоровительная гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Художественно-эстетическое развитие: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Социально-коммуникативное развитие: необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Познавательное развитие: необходимо особое внимание уделять формированию целостной картине мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Речевое развитие: необходимо уделять больше внимания чтению детям литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

По выявлению качества знания татарского и родного татарского языка были обследованы 31 ребенок.

В детском саду обучение татарскому языку ведется в соответствии с УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. Проект состоит из трех частей: “Минем өем” (для средней группы), “Уйный-уйный үсәбез” (для старшей группы), “Мәктәпкә илтә юллар” (для подготовительной к школе группы). Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, активизация в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие; способствование умению составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине или из личных наблюдений ребенка. В процессе обучения дети должны были научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

Результаты на знание татарского языка (русскоязычными детьми):

Высокий уровень – 2 ребенка (8%)

Средний уровень - 23 детей (92%)

Низкий уровень – нет

Результаты на знание татарского языка, как родного:

Высокий уровень – 3 ребенка (50%)

Средний уровень - 3 ребенка (50%)

Низкий уровень – нет

Результат: По итогам диагностики было выявлено, что дети имеют средний уровень знаний по татарскому и родному языку. В целом результаты диагностики хорошие, дети с удовольствием участвуют в речевых, игровых, сюжетно-ролевых играх. В группах предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В группах имеются дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, что делает его применение более удобным и практичным. В младше-средней и старше-подготовительной группах оформлены национальные уголки, где собран богатый материал о культуре народов Поволжья. Эти уголки постоянно обновляются и соответствуют требованиям. Куклы в национальных костюмах расположены на видном месте.

В доу создан специальный кабинет для занятий татарским языком. Занятия по татарскому и родному языку проводит воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Р.Р. Общий педагогический стаж – 24 года, стаж в данной должности – 15 лет. Обучение детей татарскому и родному языку проводится по плану и по УМК «Говорим по-татарски», УМК «Туган телдә сөйләшәбез». Учебно - методический комплекты включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия для воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно - демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы. Педагоги используют татарский язык с татароязычными детьми во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Ведь воспитывать любовь к родному языку нужно начинать уже с раннего детства.

Мы уверены, что язык и культура взаимосвязаны настолько тесно, что практически составляют единое целое, один без другого не могут существовать, функционировать. Поэтому очень важно сохранить родной язык.

В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (демонстрационный и раздаточный материал по УМК, методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, аудио и видео материал, разные виды театра, игрушки).

Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Гарипова Р.Р. использует мультимедийные презентации, применяет схемы, игровые приемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, приемы обеспечения эмоционального комфорта и интереса детей. В работе с детьми широко внедряются фольклор, проведение народных праздников «Сәмбелә», «Науруз», «Сабантуй», «Карга боткасы» и т.д. В своей работе осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, добивается от каждого ребенка усвоения материала. При обучении татарскому языку, большая роль отводится не только словарной работе, но и правильному произношению звуков; изучению звукового и грамматического строя татарского языка. Основной из задач на занятиях, является выработка навыков элементарной устной речи. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями.

Педагоги находятся в тесном взаимодействии с воспитателем по обучению татарскому языку: проводят с детьми дидактические игры, игровые ситуации на закрепление пройденного материала, организуют просмотр мультфильмов, проводят работу с родителями по проблеме.

Выводы:

1. Эффективно работает система по реализации УМК «Говорим по-татарски» в воспитательно-образовательном процессе.
2. Пополняется и обогащается предметно - речевая среда МБДОУ.
3. Дошкольники успешно овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками на татарском языке.

Рекомендации:

1) воспитателю по обучению татарского языка:

- использовать разнообразные приемы работы с детьми, использовать все структурные элементы занятия для активизации татарской речи.

2) воспитателям групп:

- активизировать использование дидактических игр по программе;
- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы;
- регулярно повторить диалоги, создать языковую среду, проводить дидактические игры для закрепления пройденного материала;
- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.

3) музыкальному руководителю:

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа;
- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы: использование татарских народных мелодий для обучения детей музыкально-ритмическим движениям; обучение отдельным танцевальным элементам, обучение детей игре на народных инструментах.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах за 2024-2025 учебный год:

№ п/п	ФИО ребенка	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)
Муниципальный				
1.	Леонтьев Никита	«Я б в рабочие пошел»	муниципальный	Диплом III место
2.	Петрова Евгения	«Я б в рабочие пошел»	муниципальный	Диплом I место
3.	Давлетшина Марьям	Конкурс, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Обнимая маму», в номинации «Спасибо маме говорю»	муниципальный	Диплом II степени
4.	Захаров Георгий	Конкурс, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта «Обнимая маму»	муниципальный	Диплом III степени
5.	Давлетшина Марьям	«Тыквенный Бум», в номинации «Суперлайк»	муниципальный	Диплом II степени
6.	Музафарова Ясмина	«Наследие Тукая»	муниципальный	Диплом I место
7.	Сабиров Раиль	«Наследие Тукая»	муниципальный	Диплом III место
8.	Хамидуллин Тимур	«Сувенир Питрау - 2024»	муниципальный	Диплом I степени

9.	Хамидуллин Тимур	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	Диплом III место
10.	Николаева Ясмина	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	Диплом II место
11.	Давлетшина Марьям	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота I место
12.	Музафаров Камиль	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота I место
13.	Гафурова Марьям	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота I место
14.	Захаров Георгий	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота I место
15.	Сабиров Раиль	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота II место
16.	Назарова Илана	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота II место
17.	Хамидуллин Тимур	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота II место
18.	Музафарова Ясмина	Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный этап	Грамота II место
19.	Сабиров Раиль	«Эколята – друзья пернатых», номинация «Эколята – Дошколята»	муниципальный	Грамота II место
20.	Сабиров Раиль	«Татар малае- 2025»	муниципальный	победитель в номинации
21.	Музафаров Камиль	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Жомга көне»	муниципальный	Диплом III место
22.	Сабиров Раиль	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Жомга көне»	муниципальный	сертификат участника
23.	Хамидуллин Тимур	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Жомга көне»	муниципальный	сертификат участника
24.	Усманова Амина	Фестиваль духовно-нравственного развития детей и	муниципальный	сертификат участника

		молодежи «Возрождение-Яңарыш», конкурс «Жомга көне»		
25.	Ульянова Злата	XV районный фестиваль-конкурс «Радуга детских талантов»	районный	III место
26.	Сабиров Раиль	XV районный фестиваль-конкурс «Радуга детских талантов»	районный	III место
27.	Номинация хореография, танец «Ах, эти тучи в голубом...»	XV районный фестиваль-конкурс «Радуга детских талантов»	районный	III место
Региональный, зональный				
1.	Сабиров Раиль	Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт»	региональный	II место
2.	Давлетшина Марьям	Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома» «Новое время – Яңа вакыт»	региональный	II место
Республиканский				
1.	Гафурова Марьям	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	республиканский	сертификат участника
2.	Давлетшина Марьям	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	республиканский	сертификат участника
3.	Музафаров Камиль	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	республиканский	сертификат участника
4.	Захаров Георгий	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	республиканский	сертификат участника
Всероссийский				
1.	Сабиров Раиль	Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	всероссийский	III место

1.5 Уровень развития выпускников

В мае 2025 года в школу выпустили 9 дошкольников. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш», которое проведено с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года, можно сказать что, уровень качества образовательной среды в ДОУ на хорошем уровне.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2 – 2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	9	100	-	-	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	9	100	-	-	-	-
Пространственные представления	5	56	2	22	2	22
Мыслительная деятельность	6	67	3	33	-	-

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детей II и I уровня

развития не выявлено. Результаты подготовки детей к школе соответствуют качественной работе педагогического коллектива.

1.4 Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие, закаливание и рациональное питание.

В МБДОУ - «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш» созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Профилактическая деятельность в МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни у дошкольников включает в себя и взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В 2024-2025 учебном году проведены следующие праздники и развлечения по ЗОЖ:

№	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственные
1.	«День знаний»	Ст.-подг. группа	Сентябрь	Педагоги
2.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!»	Ст.-подг. группа	Октябрь	Воспитатели
3.	«Зимние забавы»	Все группы	Декабрь	Педагоги
4.	«23 февраля – день защитника Отечества»	Мл.средняя, ст.-подг. группы	Февраль	Воспитатели, муз.рук.
5.	«Веселые старты»	Ст.-подг. группа	Март	Воспитатели
6.	«Масленица», «Нәүрүз».	Все группы	Март	Педагоги
7.	«Быть здоровыми хотим»	Мл.-сред. группа	Апрель	Воспитатели
8.	«Этот День Победы»	Мл.средняя, ст.-подг. группы	Май	Педагоги

В течение года проводились «Дни здоровья» (1 раз в квартал), «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. Дети старшего дошкольного возраста участвовали в районных спортивных соревнованиях: «Кросс Татарстана - 2024», «Лыжня России», «Веселые старты».

Во всех группах организованы физкультурные уголки. Педагогами были проведены консультации для родителей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Педагогический коллектив МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе и др.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к

устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

В учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей, под которой мы понимаем систему слежения за состоянием здоровья воспитанников, подразумевающую многократные наблюдения и сравнения.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2022/23 пропуск по болезни	кол-во детей	2023/24 пропуск по болезни	кол-во детей	2024/25 пропуск по болезни	кол-во детей
Ясли	1	16	1,5	16	1,1	13
Сад	0,9	41	1,9	48	1	49

В течение учебного года были проведены мероприятия и беседы с родителями по профилактике инфекционных заболеваний и заболеваний органов дыхания у детей. Для часто болеющих детей был организован щадящий оздоровительный режим. Так же были тщательно соблюдены санитарные нормы в группах и проводился ежедневный утренний осмотр детей старшей медсестрой детского сада. Дети с признаками инфекционных заболеваний в группу не допускались.

Вывод: в 2024-2025 учебном году снизилось количество д/дней по болезни.

Рекомендации:

- соблюдать меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний и своевременное выявление больного ребенка;
- прием детей с пропуском по болезни строго со справкой с диагнозом от педиатра ЦРБ.

Адаптация вновь принятых детей

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

В 2024-2025уч. году в наше учреждение поступило 9 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Количество прибывших детей	Формы адаптации		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
9 детей	7 детей	2 ребенка	-

Таким образом: 7 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети

исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 2 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей.

По наблюдениям старшей медсестры в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2021-22 уч.г.	14	1	7
2022-2023 уч.г.	14	-	-
2023-2024 уч.г.	12	-	-
2024-2025 уч.г.	9	-	-

В МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» организовано медицинское обслуживание, в штате имеется старшая медицинская сестра. В детском саду функционирует медицинский кабинет – оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием.

Ежемесячно проводятся обследование оборудования на работоспособность. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В наличии имеются первичные средства пожаротушения (огнетушитель порошковый), планы эвакуации в соответствии с требованиями ППБ, назначены ответственные лица за безопасность, в каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 -2025 учебном году - нет.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Годовые задачи в работе ДОУ на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса».

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном социуме.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД были:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ путем формирования семейных ценностей, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

Для выполнения этих задач в МБДОУ – «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш» проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» (протокол №1 педагогического совета от 29.08.2024г.)

Педагогический совет № 2 Тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» (протокол №2 педагогического совета от 26.11.2024г.)

Тематическая проверка «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».

Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая приемная для родителей».

Педагогический совет № 3 Тема: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» (протокол №3 педагогического совета от 28.01.2025г.)

Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагогический совет № 4 Тема: «О самообследовании образовательной организации» (протокол №4 педагогического совета от 04.04.2025г.)

Педагогический совет № 5 Тема: «Результаты работы за 2024 - 2025 учебный год» (протокол №5 педагогического совета от 29.05.2025г.)

Семинар – практикум № 1 (октябрь) Тема: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».

Семинар – практикум № 2 (февраль) Тема: «Единое пространство развития ребёнка в Семье и ДОУ по формированию ЗОЖ».

Система работы ДОУ с семьями воспитанников

В 2024–2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решались следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации медицинской сестры, заведующей, беседы с воспитателями. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Заочное и индивидуальное консультирование, папки передвижки повышают уровень родительской компетентности в области знаний психического развития ребенка.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали выставки творчества: выставки рисунков: «Буду бдителен на льду и на воде», «Портрет мамы» (День матери), «Рождественская звезда», «Жомга көне», «Дорога в Космос», «Тукай безнең күнелләрдә», «Здравствуй, лето красное!»;

выставки поделок: из природного материала «Разноцветная осень», «Рождественская звезда», «Новый Год близко!», «Жомга көне»;

конкурсы (с родителями): новогодних поделок «Новый Год близко!»; в течение года организованы экологические акции.

В мае 2025г. были проведены групповые родительские собрания, силами педагогов были подготовлены презентации, рассказывающие о жизни детей и коллектива ДОУ в учебном году.

Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: работа, в тесном взаимодействии с родителями принесла положительные результаты, проводилась на оптимальном уровне.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов.

На высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Проведены общие и групповые родительские собрания:

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	9	9/100	-	-	-
3.	Консультация для родителей	5	5/100	-	-	-

Родительские собрания в группах:

Цель: просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.

Группа раннего возраста

1. «Возрастные особенности детей 1-3 лет» (сентябрь 2024 г.)
2. «Играем пальчиками» (декабрь 2024 г.)
3. «Мы подросли!» (май 2025 г.)

Младше-средняя группа

1. «Задачи воспитания и обучения детей 3-5 лет» (сентябрь 2024 г.)
2. «Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период» (декабрь 2024 г.)
3. «Посмотрите, какими мы стали» (май 2025 г.)

Старше-подготовительная группа

1. «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников» (сентябрь 2024 г.)
2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы» (декабрь 2024 г.)
3. «На пороге школьной жизни» (май 2025 г.)

Вывод: Планируемая работа проводилась в полном объеме. Благодаря активной позиции родителей в 2024 - 2025 учебном году взаимодействие МБДОУ и семьи можно считать эффективным и результативным. Родители с удовольствием участвуют в воспитательно – образовательном процессе, видят ценность работы дошкольного учреждения. Все родители заинтересованы в успешности своих детей.

Рекомендации: Создание более благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями, благодаря партнерскому сотрудничеству родителей и всех специалистов дошкольного учреждения, дальнейшее вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Система работы с социумом

В течение учебного года МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» сотрудничало с образовательными учреждениями города и района: МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», школа искусств им. Яруллиных, Центральной детской библиотекой, Краеведческим музеем Мамадышского района, оздоровительными учреждениями: Мамадышской ЦРБ, Ледовый Дворец «Олимп», МБУ ДО «ДЮСШ «Олимп», плавательный бассейн «Лагуна». Взаимодействие МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Были организованы экскурсии в школу, в класс, в библиотеку МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш». В апреле 2025 г. дети подготовительной подгруппы посетили библиотеку МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш».

Взаимодействие с Краеведческим музеем Мамадышского района. Краеведческий музей на протяжении многих лет наш давний партнёр в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Дети старше-подготовительной группы в течение учебного года ходили на экскурсии в музей.

Взаимодействие с Центральной детской библиотекой г. Мамадыш. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работники библиотеки регулярно проводили выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогли открыть в детях творческие способности.

Взаимодействие с МБОУ ДО «Дом детства и юношества». В течении учебного года МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» тесно сотрудничал с МБОУ ДО «Дом детства и юношества». Мы были активными участниками всех муниципальных конкурсов, организованными МБОУ ДО «Дом детства и юношества»: онлайн конкурс рисунков: «Обнимая маму», «Моя будущая профессия»; конкурс «Во славу Героев!», онлайн конкурс «Стихами о весне», конкурс «Народная мозаика», конкурс «Наследие Тукая», конкурс, посвященный празднику «Навруз», онлайн-конкурс, посвященный Международному женскому дню, конкурс мастеров народного промысла «Питрау» и др.

Вывод: Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Перспективы взаимодействия: отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

1.7 Материально – техническая база

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения условий и качества труда работников.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы: 1 - группа раннего возраста, 2 группа – младше-средняя, 3 группа – старше-подготовительная группа. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет татарского языка;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Следует отметить, что предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Группы наполнены достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современных игрушек, мягким инвентарем. В каждой группе рационально расположены игровые зоны с достаточным количеством игрушек, художественные зоны, зона для чтения и рассматривания книг с подбором русской и современной литературы. Продуманное размещение игрового и дидактического материала даёт возможность ребёнку не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно - наглядных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование, ПК, имеется доступ в Интернет. Приёмные и комнаты оборудованы индивидуальными шкафчиками для одежды. Для родителей представлены информационные стенды, где размещена информация о каждом прожитом дне ребенка, его успехах и достижениях, консультации и другая дошкольная информация, с которой хочет ознакомиться.

На территории детского сада на прогулочных участках имеется 3 игровые площадки с резиновым покрытием, 3 тентовых навеса, малые архитектурные формы.

Для повышения теоретических и практических знаний педагогов, дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса педагоги нашего детского сада наряду с традиционными технологиями систематически осваивают и внедряют в работу современные технологии: информационно-коммуникативные, сказкотерапия, ТРИЗ, круги Луллия, кейс-метод, проектная деятельность и др.

Используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, мультимедийные презентации, обучающие программы и другие.

Педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Техническое оборудование (наименование/кол-во): мультимедийный проектор - 1, ноутбук - 6, персональный компьютер - 1, принтер - 2, сенсорная панель - 1, экран - 1, музыкальный центр - 1, ламинатор – 1, синтезатор – 1, радиосистема вокальная - 1.

Выводы и перспективы деятельности МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» на 2025 – 2026 учебный год

Деятельность коллектива МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» в течение 2024 - 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы - это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» на 2024-2025 учебный год выполнена.
2. Уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.
3. Состояние материально – технической базы МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» и условия воспитания детей значительно улучшились.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДООУ и семьи.
2. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп, усовершенствовать использование современных педагогических технологий.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы дошкольного учреждения.
4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, необходимых для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании дошкольников как активных участников педагогического процесса.

Заведующий: _____/Мубаракова А.М.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ – «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»

Наименование на татарском языке: Татарсан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе «Мамадыш шәһәре 3 нче “Светлячок” балалар бакчасы”

Сокращенное наименование на татарском языке: МБМБУ – “Мамадыш шәһәре 3 нче “Светлячок” ББ

Адрес: индекс: 422191, Республика Татарстан, населенный пункт: город Мамадыш, улица: Давыдова, дом: 20/11

Федеральный телефонный код города: 8(85563) телефон: 3-45-43

e-mail: ds3svet@mail.ru

ДОУ функционирует с 1983 года. Рассчитан на 64 места

Укомплектовано 3 группы: 1-группа раннего возраста, 2 – дошкольные.

Из них: 1 –младше-средняя, 1 – старше-подготовительная.

Заведующий – Мубаракова Альбина Мансуровна

Старшая медсестра – Хадеева Альбина Рафисовна

Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Гарипова Рамзия Раисовна

Музыкальный руководитель – Ганиева Наиля Ягафаровна

Воспитатели – Карпова Лена Петровна, Мубаракова Альбина Мансуровна,

Симонова Эльвира Федоровна, Чиркунова Светлана Вячеславовна, Гарипова Рамзия Раисовна,

Токарева Анастасия Павловна.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.
2. «Соеенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова, 2016 г.
3. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2013 г.
4. Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина.
5. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет, С.Н.Николаева, 2020 г.
6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; 2021 г.
7. Семейное: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования/ под науч.редакцией д-ра социол.н.проф. Л.В.Карцевой. Изд-е 3-е, испр. и доп., 2019.
8. Авторские проекты педагогов.

В ДОУ функционируют: кабинет татарского языка и музыкального руководителя, методический кабинет, медицинский кабинет.

Годовой план МБДОУ - «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - «ДС № 3 «Светлячок» г. Мамадыш».

Разделы годового плана

1. Цели и задачи работы на 2025 – 2026 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
 - 3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
 - 3.2. Информационно – аналитическая деятельность
 - 3.3. Организационно – методическая работа МБДОУ - "ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш"
 - 3.4. Взаимодействие с общественными организациями
 - 3.5. Повышение квалификации педагогов
 - 3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
 - 3.7. Инновационная деятельность в МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»
 - 3.8. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения
 - 3.9. Работа с родителями
 - 3.10. Административно – хозяйственная деятельность.
 - 3.11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса»

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном социуме.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ путем формирования семейных ценностей, здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Продолжать работу с детьми по формированию любви к малой Родине – Мамадышу, Республике Татарстан. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.
3. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Группа раннего возраста №1 (с 1,5 до 3 лет)	Чиркунова Светлана Вячеславовна Токарева Анастасия Павловна	первая без категории
Младше-средняя группа №2 (с 3 до 5 лет)	Симонова Эльвира Федоровна Токарева Анастасия Павловна	первая без категории
Старше-подготовительная группа №3 (с 5 до 7 лет)	Карпова Лена Петровна Гарипова Рамзия Раисовна Мубаракова Альбина Мансуровна	первая первая

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель – Ганиева Наилья Ягафаровна, первая кв.кат.

Воспитатель по обучению татарскому языку - Гарипова Рамзия Раисовна, первая кв.кат.

3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы: нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ и РТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы на 2025 – 2026 уч. год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	В течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ Сабилова М.М.
5	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ Сабилова М.М.
6	Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ Сабилова М.М.

3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса; -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ -анализ педагогических кадров и др. -анализ заболеваемости детей	май	Заведующий, завхоз ст. медсестра педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, Педагоги
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
5	Составление и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы.	Август	Заведующий
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, педагоги

3.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогический совет № 1

Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2025-2026 учебный год.

Дата проведения: 29 августа 2025 г.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета на 2025 – 2026 учебный год.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Хадеева А.Р., ст.медсестра
3.	Рассмотрение и принятие проекта годового плана на 2025 – 2026 учебный год, учебного плана, годового календарного учебного графика.	Заведующий ДОУ
4.	Рассмотрение и утверждение годовых планов узких специалистов.	Муз.руководитель, воспитатель по тат.яз.
5.	Утверждение расписания занятий, режима дня по группам.	Заведующий ДОУ
	Подготовка к педсовету: 1. Подготовка анализа работы за летний период. 2. Составление годового плана работы, режима дня, расписания занятий, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.	

Педагогический совет № 2

Тема: «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»

Цель: совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Дата проведения: 26 ноября 2025 г.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения педсовета №1	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ». Погружение в тему.	Заведующий ДОУ
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.	Хадеева А.Р., ст.медсестра
4.	Сообщение из опыта работы «Содержание работы по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни у старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Карпова Л.П., воспитатель
5.	Сообщение из опыта работы «Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей в музыкально-ритмической деятельности»	Ганиева Н.Я., муз.руководитель
6.	Итоги тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	Заведующий ДОУ

	Подготовительная работа: 1. Открытые просмотры «Организация ОД по физическому развитию, проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур с детьми раннего и дошкольного возраста». 2. Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	
--	--	--

Педагогический совет № 3

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Цель: Способствовать формированию мотивации у педагогов к использованию инновационных технологий в развитии речи дошкольников. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Дата проведения: 29 января 2026 г.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения педсовета №2	Заведующий ДОУ
2.	Вступительное слово «Актуальность проблемы речевого развития» «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	Заведующий ДОУ
3.	Мастер - класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Симонова Э.Ф., воспитатель
4.	«Интересные формы работы с детьми по развитию речи»: Артикуляционная гимнастика ТРИЗ –технологии Арт-терапия	Педагоги: Чиркунова С.В. Мубаракова А.М. Гарипова Р.Р.
5.	Выступление «Игры - бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»	Токарева А.П., воспитатель
6.	Итоги тематической проверки: «Организация работы ДОУ по речевому развитию детей».	Заведующий ДОУ
	Подготовка к педсовету: 1. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» 2. Открытые занятия по речевому развитию в группах 3. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по речевому развитию детей».	

Педагогический совет № 4

Тема: «Результаты работы за 2025 - 2026 учебный год»

Цель: анализ деятельности ДОО и выявление проблем воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах; обозначение основных направлений и утверждение плана на летний период. **Дата проведения:** 28 мая 2026 г.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год (методической работы, педагогической диагностики, анализ здоровья детей).	Заведующий ДОУ
3.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026 – 2027 учебный год.	Заведующий ДОУ
4.	Самооценка работы педагогов за 2025-2026 учебный год.	Педагоги ДОУ
5.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение и корректировка плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий ДОУ

	Подготовка к педсовету: 1. Подготовка и проведение итоговых занятий в группах. 2. Диагностика усвоения программного материала, готовность детей к обучению в школе, диагностика усвоения татарского языка. 3. Составление плана работы на лето.	Воспитатели Воспитатели
--	---	----------------------------

Семинар – практикум № 1 (октябрь)

Тема: «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»

Цель: сформировать у педагогов представление о культуре здоровья как одном из направлений здоровьесберегающих технологий и необходимости становления ее у дошкольников, с позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Вводная часть: Выступление «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении».	Заведующий ДОУ
2.	Практическая часть: Мастер-класс «Оздоровительные игры для дошкольников»	Педагоги
3.	Заключительная часть: Рефлексия	Заведующий ДОУ

Семинар – практикум № 2 (февраль)

Тема: «Люби и знай свой край»

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

№ п/п	Содержание	Ответственный
1.	Вводная часть: Введение и презентация «Большая Родина начинается с малой: с семьи, с детства, с нашего края, где мы родились и живем»	Заведующий ДОУ
2.	Практическая часть: Деловая игра «Моя малая Родина». Тренинг на создание образа «Родина».	Педагоги
3.	Заключительная часть: Рефлексия	Заведующий ДОУ

Консультации для педагогов:

1.	«Выбор темы для самообразования педагога»	сентябрь	Мубаракова А.М.
2.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	Карпова Л.П.
3.	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей»	ноябрь	Ганиева Н.Я.
4.	«Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»	декабрь	Симонова Э.Ф.
5.	«Формирование представлений о малой Родине у дошкольников»	февраль	Мубаракова А.М.
6.	«Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку»	март	Гарипова Р.Р.
7.	«Строительно-конструктивные игры как средство всестороннего развития ребенка раннего возраста»	апрель	Чиркунова С.В.
8.	«Ознакомление дошкольников с природой в летний период»	май	Токарева А.П.

Открытые просмотры педагогической деятельности в ДОУ

№ п/п	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Открытые просмотры «Организация ОД по физическому развитию, проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур с детьми раннего и дошкольного возраста».	ноябрь	Воспитатели
2.	Открытые занятия по речевому развитию в группах	январь	Воспитатели
3.	Итоговые ООД	апрель, май	воспитатели всех групп, специалисты

Районные семинары

МБОУ «ЦО Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» и дошкольная группа, октябрь	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Районный. Воспитатели, учителя начальных классов.
МБДОУ комб. вида «Красногорский ДС «Радуга» - ноябрь	Семинар: «Просвещение родителей по формированию основ нравственно - патриотического воспитания детей в консультационных центрах».	Республиканский. Методисты У(О)О и заведующие ДОУ.
МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» - ноябрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Нижнетаканьшский ДС» - апрель	Семинар-практикум: «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края».	Районный. Воспитатели
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - декабрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Урманчеевский ДС №2 - май	Семинар: «Использование музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Районный. Заведующие ДОУ

Смотры-конкурсы в 2025-2026 учебном году

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», сентябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ, ноябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь
- «Зимние узоры», декабрь
- «Воспитатель года – 2026», январь
- «Зеленый огонек», декабрь-январь
- «Весёлые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Весёлая сцена» – “Күңелле сәхнә”, март-апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Р.Фахреддина, июнь
- Конкурс поделок среди ДОУ «Мир фантазий», август
- Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к новому учебному году, август

График проведения заседаний РМО в 2025-2026 учебном году

№	Методические объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
1	РМО заведующих ДОУ	Август ЦО День руководителя	Ноябрь ДС №4	Февраль ДС №6	Май Урманчеевский ДС №2
2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ	Август ДС №12	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №8	Апрель ДС №2
3	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	Август ДС №12	Ноябрь ДС №5	Февраль Красногорский ДС «Радуга»	Апрель Нижнетаканышский ДС

Мониторинг состояния управленческой деятельности в ДОО по отд. плану РОО

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ – "ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш".

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» - Центральной детской библиотекой; - МБОУДО "Дом детства и юношества"; - городским краеведческим музеем; - МБУ ДО "ДШИ г.Мамадыш имени композиторов Яруллиных" и др.	в течение года	Заведующий Педагоги
2.	Составление плана работы о сотрудничестве с организациями.	в начале учебного года, календарного года	Заведующий

3.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш»

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, усовершенствование кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	-Создание (корректировка) плана повышения квалификации педагогических работников.	сентябрь	Заведующий

	-Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.		
2	Прохождение педагогами курсов	по плану курсовой подготовки	Заведующий
3	Посещение педагогами методических объединений района	по плану РМО	Педагоги
4	-Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Педагоги
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш». Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Педагоги

3.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление единого перспективного плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	заведующий
2	Сопровождение и пополнение стенда «Аттестация»	в течение года	заведующий
3	Прохождение аттестации по плану (на СЗД)	в течение года	заведующий

3.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш»

Цель работы: обеспечение деятельности МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	в течение года	Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Педагоги
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги
4	Подведение итогов деятельности МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш» по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

3.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш»

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш»

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» по контролю на 2025 - 2026 учебный год (по функциональным обязанностям). -Контроль за функционированием МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш» в целом. -Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш». -Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей. -Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш».	в течение года	Заведующий Ст. медсестра Завхоз

2	Тематические проверки: 1. «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО». 2. «Организация работы ДОУ по речевому развитию детей».	Ноябрь	Заведующий
		Январь	Заведующий
	Оперативный контроль Цель: выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом.	в течение года	Заведующий, Ст. медсестра
	Предупредительный контроль Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.	в течение года	Заведующий
	Взаимоконтроль Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями, взаимопосещение занятий.	в течение года	Заведующий Ст. медсестра Завхоз
3	Самоанализ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	в течение года	Педагоги ДОУ
	Планирование контроля МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г. Мамадыш: -Контроль методической работы и образовательного процесса. -Контроль за кадрами. -Административный контроль питания. -Контроль состояния материально – технической базы.	в течение года	Заведующий Заведующий Ст. медсестра Завхоз

Циклограмма оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+								
Выполнение режима прогулки		+					+		
Организация питания в группе		+						+	
Организация по воспитанию КГН и культуры поведения				+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании		+				+			
Проведение закаливающих процедур			+						+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+				+				
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+			+			
Подготовка воспитателя к НОД				+			+		
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+					+			
Материалы и оборудование для «Центра сюжетно-ролевых и театрализованных игр»							+		
Материалы и оборудование для центра «Книжный уголок»				+					
Материалы и оборудование для «Центра развития мелкой моторики, подготовки к письму»		+							
Материалы и оборудование для «Центра строительства»						+			
Материалы и оборудование для «Центра экспериментирования»				+					
Материалы и оборудование для «Центра математики, науки и естествознания»							+		
Материалы и оборудование для «Центра развивающих игр»					+				
Материалы и оборудование для «Центра искусств»						+			
Материалы и оборудование для «Центра по обучению ПДД»			+						
Наличие дидактических игр по задачам программы				+					
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+				+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

3.9 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги
2	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	август-сентябрь	Заведующий Педагоги
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы.	сентябрь	Педагоги
4	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	сентябрь	Заведующий
5	Наглядная педагогическая пропаганда -Обновление информационного стенда: «Для Вас, родители!» (информация для родителей и детей по ОБЖ; по профилактике гриппа и т.д.) -Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	в течение года	Педагоги
6	Выставки рисунков: - «Буду бдителен на льду и на воде», октябрь - Фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете», ноябрь - «Рождественская звезда», ноябрь-декабрь - «Жомга көне», январь - Выставка рисунков «Портрет мамочки», март - Тематическая выставка рисунков «Космические чудеса», апрель - Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай әкиятләре минем күңеләмдә», апрель - «Здравствуй, лето красное!», июнь Выставки поделок и рисунков: - из природного материала «Осень – чудная пора», октябрь; - «Рождественская звезда», ноябрь-декабрь; - Выставка поделок «Новогодние чудеса» (совместно с родителями), декабрь; - «Жомга көне», январь.	в течение года	Педагоги
7	Конкурсы (с родителями): - новогодних поделок «Новогодние чудеса» - «Рождественская звезда» - «Жомга көне»	декабрь январь	Педагоги
8	Акции: «Семечко и зёрнышко про запас!», «Чистый берег», «Посади дерево», «Наши меньшие друзья», «Скворушка», «Закрутим доброе дело!», «Отходы - в доходы!», «Батарейка, сдавайся!» и др.	в течение года	Педагоги

9	Праздники и развлечения - «День знаний» - «День дошкольного работника» - «День пожилого человека» - Осенние утренники - «День матери» - Спортивный досуг «Зимние Забавы» - Новогодние утренники - «Праздник, посвящённый дню Защитника Отечества» - «День родного языка» - «Праздник, посвящённый 8 Марта», «Широкая Масленица», «Нәүрүз - 2026» - «Праздник, посвященный дню рождения Габдуллы Тукая» - «Праздник, посвящённый Дню Победы» - «До свидания, детский сад!» - «Праздник, посвящённый Дню защиты детей», «Сабантуй» - «Летние забавы»	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь февраль февраль март март апрель май май июнь июль, август	Педагоги
10	Проектная деятельность Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: - «Все профессии нужны, все профессии важны». - «Красный, желтый, зеленый». - «Лаборатория Почемучкина». - «Огород на окне» и др.	январь- декабрь сентябрь- май	Педагоги
11	Помощь родителей учреждению: -участие в субботниках; -участие в ремонте групповых помещений. Привлечение родителей к благоустройству территории.	в течение года	Завхоз Педагоги
12	Общие родительские собрания: 1.«Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год». 2. «Результаты работы дошкольного учреждения за 2025 – 2026 учебный год».	сентябрь май	Заведующий Заведующий
	Родительские собрания в группах: Цель: просвещение родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей. Группа раннего возраста 1 .Родительское собрание №1 2. Родительское собрание №2 3. Родительское собрание №3 Младше-средняя группа 1. Родительское собрание №1 2. Родительское собрание №2 3. Родительское собрание №3 Старше-подготовительная группа 1. Родительское собрание №1 2. Родительское собрание №2 3. Родительское собрание №3	сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май	Педагоги

3.10 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь, апрель	Завхоз
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Заведующий, педагоги
3	Общие собрания трудового коллектива: 1. Об итогах летней оздоровительной работы 2. Ознакомление с приказами на новый учебный год. 3. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования». 4. Торжественное собрание, посвященное к 8 Марта.	сентябрь сентябрь март	Заведующий, ст. медсестра, завхоз
4	Производственные совещания: 1. Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. 2. Соблюдение требований Сан ПиН 3. Профилактика травматизма на рабочем месте 4. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год. 5. Итоги работы за 2025-2026 учебный год	сентябрь ноябрь декабрь февраль май	Заведующий, завхоз
5	Создание условий для безопасного труда: -замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий Завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды	в течение года	Заведующий Завхоз Педагоги
8	Инвентаризация	октябрь	Завхоз
9	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Завхоз
10	Работа по благоустройству территории (покраска оборудования на участке, уборка территории)	апрель, май	Завхоз, педагоги
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июль – август	Заведующий, завхоз

13	Совещания при заведующей 1. Результаты приемки детского сада к новому учебному году 2. Развивающая среда детского сада. 3. Проведение осенних мероприятий с детьми и педагогами. 4. Проведение зимних мероприятий с детьми и педагогами. 5. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников. 6. Организация мониторинга развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 7. Участие в конкурсах «Сайяр», «Радуга детских талантов», «Эковесна» и др. 8. Итоги работы за 2025-26 учебный год.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь апрель в течение года май	Заведующий
----	--	---	------------

3.11 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы МБДОУ - «ДС №3 «Светлячок» г.Мамадыш» современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги
2	Совершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения современных информационных технологий.	в течение года	Заведующий, завхоз
3	Использование в образовательном процессе современных электронных образовательных материалов.	в течение года	Педагоги
4	Регулярное обновление сайта учреждения	Не реже одного раза в 10 дней	Мубаракова А.М.

План мероприятий с организациями, социальными партнерами

№	Организации	Срок	Ответственные
1	Городская детская поликлиника	Постоянно	Ст. медсестра
2	Сквер “Яшьлек”, “Парк Победы”, СК “Олимп”, “Детская школа искусств города Мамадыш им композиторов Яруллиных”, МБОУ ДО “Дом детства и юношества”: - тематические мероприятия, развлечения, игры, спортивные соревнования; - участие в конкурсах; - участие в тематических акциях.	В течение года	Воспитатели
3	ГБОУ “БДД”(“Фонд безопасности дорожного движения”) - тематические мероприятия, занятия, развлечения; - экскурсии, целевые прогулки; - участие в тематических акциях.	В течение года	Воспитатели
4	Посещение краеведческого музея Мамадышского района	В течение года	Воспитатели
6	Центральная детская библиотека	В течение года	Воспитатели
7	МБОУ ”СОШ №3 г.Мамадыш (по плану)	В течение года	Педагоги ДОУ
10	Районный дом культуры	В течение года	Воспитатели
11	Встреча с представителями Мамадышской общественной организации татарских женщин “Ак калфак”	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку

Приложение к годовому плану

План мероприятия по формированию ЗОЖ
на 2025-2026 учебный год

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
С детьми				
1.	Утренний, вечерний фильтр и утренняя гимнастика.	ежедневно	Зав. ДОУ, Ст.медсестра, Педагоги групп	
2.	Физкультурные занятия в группе и на воздухе.			
3.	Организация и проведение прогулки			
4.	Формирование КГН			
5.	Закаливающие процедуры, зарядка пробуждения, водные процедуры.			
6.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	в течение года		
7.	«Дни здоровья»	1 раз в квартал	Ст.медсестра, Педагоги групп	
8.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни.	в течение года	Педагоги групп	
9.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	в течение года	Педагоги групп	
10.	Тематический блок «Я в мире человек». (Группа раннего возраста) Беседа «Почему заболел Петрушка?». Рассматривание картинок «Дети моют руки».	1,2 неделя октября	Педагоги групп, ст.медсестра	
11.	Тематический блок «Мой организм». (Старше-подг.группа) Беседы: «Что такое здоровье?», «Чистота – залог здоровья», «Откуда берутся болезни», «Что такое здоровье и как его приумножить?», «Значение ЗОЖ для здоровья человека».	2 неделя ноября	Педагоги групп, ст.медсестра	
12.	Тематический блок «Я вырасту здоровым». (Старше-подг.группа) Беседы: «Для чего мы делаем гимнастику?», «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке», «Берегите зубы». Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки». Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	1 неделя февраля	Педагоги групп, ст.медсестра	
13.	Тематический блок «Я вырасту здоровым». (Младше-средняя группа) Беседы: «Для чего мы делаем гимнастику?», «Берегите зубы». Рассматривание плакатов и картин «Если хочешь быть здоров», «Вредно - полезно»	1,2 неделя февраля	Педагоги групп, ст.медсестра	
14.	Тематический блок «Неделя здоровья». (Старше-подг.группа) Беседы: «Здоровая семья. Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой?», «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты», «Где прячутся микробы?». Рассматривание иллюстраций «Как правильно чистить зубы»	1 неделя апреля	Педагоги групп, ст.медсестра	
15.	Диагностика	октябрь, апрель	Педагоги групп	
16.	Тематические выставки детских рисунков.	в течение года	Педагоги групп	

С педагогами				
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями.	в течение года	Воспитатели	
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ.			
3.	Консультативная работа: «Болезни грязных рук – это серьезно, «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Развитие кариеса зубов у детей», «Что такое болезнь кошачьих царапин», «Ветрянка у детей: симптомы и способы лечения», «Энтеробиоз у детей», «Педикулез», «Профилактика ОРВИ в детском саду» и др.	В течение года	Ст.медсестра	
4.	Деловая игра с педагогами: «Здоровый педагог – здоровые дети»	апрель	Ст.медсестра	
5.	Оперативный контроль: - выполнение режима дня; - выполнение режима прогулки; - проведение закаливающих процедур; - организация двигательной активности в течение дня и др.	По графику	Заведующий, Ст.медсестра	
6.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	По плану	Зав. ДОУ	
7.	Консультация для младших воспитателей: "Роль младшего воспитателя в сохранении здоровья детей дошкольного возраста в условиях детского сада"	февраль	Ст.медсестра	
8.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс Татарстана - 2025», «Лыжня России».	По плану	Профком, педагоги ДОУ	
С родителями				
1.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род.уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам.	В течение года	Зав. ДОУ, ст.медсестра, педагоги групп.	
2.	Совместные праздники и развлечения.	В течение года		
3.	Распространение родителям воспитанников памяток, буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни».	апрель	Ст.медсестра	
4.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика травматизма; - профилактические прививки; - гигиеническое воспитание детей; - профилактика ОРЗ, ОРВИ.	в течение года	педагоги групп	

Спортивные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Группа	Дата	Ответственный
1.	«День знаний»	ст.-подг.группа	сентябрь	Воспитатели
2.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!»	ст.-подг.группа	октябрь	Воспитатели
3.	«Зимние забавы»	все группы	декабрь	Воспитатели
4.	«23 февраля – день защитника Отечества»	младше-средняя, старше-подготов. группы	февраль	Воспитатели, муз.рук.
6.	«День родного языка»	младше-средняя, старше-подготов. группы	февраль	Воспитатели
7.	«Веселые старты»	ст.-подг.группа	март	Воспитатели
8.	«Масленица», «Нәүрүз».	все группы	март	Педагоги, муз.руководитель
9.	«Быть здоровыми хотим»	младше-средняя группа	апрель	Воспитатели
10.	«Этот День Победы»	младше-средняя, старше-подготов. группы	май	Воспитатели, муз.руководитель

Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все группы
	Пробежки	Ст.-подгот.группа
	Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой	мл.-ср. группа, ст.-подгот.группа
	Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы
	Пробежки	Ст.-подгот.группа
	Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой	мл.-ср. группа, ст.-подгот.группа
	Ароматерапия фитонцидами лука и чеснока.	Все
Зима	Ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.	Все группы
	Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой	мл.-ср. группа, ст.-подгот.группа
	Ароматерапия фитонцидами лука и чеснока.	Все группы
	Катание детей на лыжах, на салазках.	Ст.-подгот группа
Весна	Ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз.	Все группы
	Умывание и мытье рук до предплечья прохладной водой	мл.-ср. группа, ст.-подгот.группа
	Пробежки	Ст.-подгот.группа

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Выполнение
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий	
2.	Неделя по пожарной безопасности.	с 13.04. 2026г. по 24.04.2026г.	Воспитатели мл.-средней, ст.-подгот. групп	
3.	Консультации: ✓ Основы пожарной безопасности ✓ Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания. ✓ Средства пожаротушения. ✓ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	октябрь ноябрь декабрь февраль	Заведующий Завхоз	
4.	Инструктажи (новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь 2025г.	Заведующий Завхоз	
5.	Обновление уголков пожарной безопасности в группах.	В течение года	Воспитатели	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели	
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических и подвижных игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели	
2.	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений.	В течение года	Воспитатели	
3.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	апрель	Воспитатели	
4.	Неделя пожарной безопасности	с 13.04.2026г. по 24.04.2026г.	Воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	октябрь январь март	Заведующий Завхоз	
2.	Консультации: - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. - Первая помощь при пожаре.	сентябрь ноябрь декабрь	Воспитатели	
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	сентябрь декабрь май	Воспитатели	

**План мероприятий, направленных на обеспечение
безопасности жизнедеятельности
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Выполнение
Работа с педагогами				
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий	
2.	Оформление информации о противопожарной безопасности для родителей на информационных стендах.	Сентябрь	Воспитатели	
3.	Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах различных уровней по теме ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
1.	<u>Беседы:</u> «Что мы знаем о безопасности в быту?» «Спичка – невеличка» «Опасность дома!» «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» « Друг или враг» «Если дома начался пожар?» «Правила пожарной безопасности дома и на улице». «Опасные ситуации на улице и во дворе»	В течение учебного года	Воспитатели мл.-средней, ст.-подгот. групп	
2.	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> - Мы пожарные - Служба спасения - Станция технического обслуживания	В течение учебного года	Воспитатели старше-подгот. группы	
3.	<u>Подвижные игры:</u> «Смелые пожарные» «Тушим пожар» «Кто быстрее оденется» «Задымленный коридор» «Огонь»	В течение учебного года	Воспитатели старше-подгот. группы	
4.	<u>Художественная литература для чтения детям:</u> «Как Стобед качался на качелях» (Д.Орлова) «Ворона» (П.Золотов) «Сказка о гриппе/ или встреча с Айболитом» (Л.Н.Бондаренко) «Если бы...» (О. Бедарев) С. Я. Маршак «Кошкин дом»	В течение учебного года	Воспитатели старше-подгот. группы	

	• «Запрещается - разрешается» (В. Семернин) • С.Я. Маршак «Пожар»			
5.	Дидактические игры: • «Что горит, что не горит» • «Опасно – не опасно» (парные картинки) • «Доскажи словечко» • «Собери пожарную машину»	В течение года	Воспитатели 2,3 группы	
6.	Образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Оформление информации о противопожарной безопасности для родителей на информационных стендах.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Оформление памяток и буклетов для родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности: «Ребенок один дома», «Не оставляйте маленького ребенка одного», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Пожароопасные предметы», «Ребенок и незнакомые люди».	В течение года	Воспитатели	
3.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели	
4.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровый образ жизни", "Опасные предметы дома", "Польза и вред солнца", "Витамины - полезные продукты".	Май Июнь	Воспитатели	
Административная работа				
1.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ.	В течение года	Заведующий, завхоз	
2.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Май	Завхоз	

План недели пожарной безопасности с 13.04.2026г. по 24.04.2026г.

(младше-средняя и старше-подготовительная группы)

Цель: активизировать работу по пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Ответственный	Выполнение
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1	Утверждение плана мероприятий недели по пожарной безопасности.	Заведующий	
2	Обновление в группах уголков по пожарной безопасности.	Воспитатели	
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности.	Заведующий	
2	Консультация для педагогов «Дидактические игры по пожарной безопасности»	Мубаракова А.М.	
3	Выставка и обзор литературы по пожарной безопасности.	Мубаракова А.М.	
Работа с воспитанниками			
1	Образовательная деятельность по пожарной безопасности.	Воспитатели	
2	Рассматривание картинок о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем!».	Воспитатели	
3	Беседы «Что делать, если?..», «Правила пожарной безопасности дома и на улице», «Спичка - невеличка», «Если дома начался пожар?».	Воспитатели	
4	Дидактические игры «Что горит, что не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Собери пожарную машину», «Что нужно пожарному».	Воспитатели	
5	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные», «Служба спасения».	Воспитатели	
6	Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар», «Задымленный коридор», «Огонь» и др.	Воспитатели	
7	Решение проблемно-игровых ситуаций.	Воспитатели	
8	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница».	Воспитатели	
9	Продуктивная деятельность: аппликация «Пожарная машина», лепка «Пожарные собаки», конструирование «Пожарная машина», «Кошкин дом»	Воспитатели	
10	Выставка рисунков «Не шути с огнем»	Воспитатели	
11	Объектовая тренировка по пожарной безопасности с сотрудниками пожарной инспекции.	Заведующий	
Работа с родителями			
1	Консультация «Соблюдайте меры по пожарной безопасности».	Воспитатели	
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели	

План мероприятий проекта «Красный, желтый, зеленый» по безопасности дорожного движения (октябрь 2025г.)

Цель: активизировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Ответ-ный	Выпол-нение
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1	Обновление в группах уголков по обучению безопасности дорожного движения.	Восп- ли	
Работа с педагогами			
1	Консультации для педагогов: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Карпова Л.П.	
2	Выставка и обзор литературы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Мубаракова А.М.	
Работа с воспитанниками			
1	Тематические встречи с работниками ОГИБДД, ГБУ «БДД»	Восп-ли	
2	Организованная образовательная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Восп- ли	
3	Беседы. <i>Мл.-ср. группа:</i> «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать», «День дорожных знаков», «Правила поведения на тротуаре», «Где можно играть?» и др. <i>Ст.-подг. группа:</i> «Мы – воспитанные пассажиры», «Осторожно, дорога!», «Правила поведения на транспорте» и т.д.	Восп- ли	
4	Дидактические и настольные игры по правилам дорожного движения. <i>Мл.-ср. группа:</i> «Шнуровка - машина», «Правильно води себя на улице», «Собери светофор», «Собери дорожный знак» и др. <i>Ст.-подг. группа:</i> «Подбери знак», «Путешествие в страну дор.знаков», «Сигналы регулировщика», «Собери дорожный знак» и др.	Восп- ли	
5	Сюжетно-ролевые игры. <i>Мл.-ср. группа:</i> «Внимательный водитель», «Шоферы», «Автобус», «Автосалон» и др. <i>Ст.-подг. группа:</i> «На дорогах города», «Я – шофер, ты - пассажир», «Гараж», «Путешествие по городу», «Автобус», «Шоферы» и т.д.	Восп- ли	
6	Решение проблемно-игровых ситуаций («Что ты будешь делать, если...»)	Восп- ли	
7	Чтение художественной литературы. <i>Мл.-ср. группа:</i> О.Емельянов «Светофор», «Не беги через дорогу», В.Хамидуллина «Умные и сложные правила дорожные», Р.Шарипов «Правила дорожного движения в стихах» и др. <i>Ст.подг. группа:</i> Я.Пишумов «Постовой», В.Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года» и др.	Восп- ли	
8	Продуктивная деятельность. <i>Мл.-ср. группа:</i> аппликация «Наш друг - светофор»; рисование «Дорожные знаки», «Я - светофор»; конструирование «Дорожки», «Строим дорогу из кубиков для машин»; окружающий мир «Транспорт», «Правила безопасного дорожного движения». <i>Ст.подг. группа:</i> аппликация «Троллейбус», «Машины едут по улице»; рисование «Грузовая машина», «Машины нашего города»; конструирование «Грузовой транспорт».	Восп- ли	
9	Наблюдения, экскурсии к перекрестку, регулируемому светофору.	Восп- ли	
Работа с родителями			
1	Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	Восп- ли	
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, памятки и т. д.)	Восп- ли	

**ПЛАН
работы по профилактике травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответствен- ный	Выпол- нение
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ	
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма.	Октябрь, май	Ст. медсестра, воспитатели	
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	
4.	Беседы с детьми по технике безопасности. Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников.	Постоянно	Воспитатели	
5.	Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов».	Сентябрь	Воспитатели	
6.	Разработка памяток для педагогов, родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке. Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения». Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю».	Октябрь	Воспитатели	
7.	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» Выставка рисунков «Буду бдителен на льду и на воде».	Ноябрь	Воспитатели	
8.	Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме». Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице). Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке.	Декабрь	Воспитатели	
9.	Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду». Д/и «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели мл.-средней, ст.-подгот. групп	
10.	Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» Беседа «Почему дети ссорятся?» Дидактическая игра «Продолжи фразу». Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились».	Февраль	Воспитатели мл.-средней, ст.-подгот. групп	
11.	Анализ игровой ситуации «В раздевалке». Беседа «Опасные незнакомые животные». Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются».	Март	Воспитатели мл.-ср., ст.- подгот. групп	
12.	Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке». Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	Март	Воспитатели мл.-ср., ст.- подгот. групп	
13.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	Завхоз Воспитатели	
14.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по плаванию в бассейн «Лагуна».	постоянно	Воспитатели	
15.	Сделать весеннюю обрезку деревьев, кустов.	Апрель	Завхоз	

План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2025 - 2026 учебный год

Цель: создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Выполнение
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий	
3.	Неделя безопасности движения "Внимание дети!"	Сентябрь	Воспитатели	
4.	Консультации для педагогов: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Октябрь	Карпова Л.П.	
5.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Карпова Л.П.	
6.	Индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели	
7.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Декабрь	Воспитатели	
8.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели	
9.	Консультация для воспитателей «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий».	Апрель	Мубаракова А.М.	
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий	
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели	
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада.	По мере необходимости	Воспитатели	

План совместной работы по обеспечению преемственности с МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» на 2025 – 2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить отношения их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выпол- нение
Организационно-педагогическая работа				
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Заведующий ДОУ, директор СОШ № 3	
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.	В течение года	Заведующий ДОУ, директор СОШ № 3	
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подгот. подгруппы, учителя первых классов	
4.	Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психолога школы и воспитателей подготовительной группы.	Октябрь,	Заведующий ДОУ, психолог СОШ №3	
5.	Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в подготовительной к школе подгруппе учителями начальных классов.	В течение года	Воспитатели подгот. подгруппы, учителя начальных классов СОШ №3	
6.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Преемственность ДОУ и школы».	Ноябрь	Заведующий ДОУ	
7.	Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	Апрель	Воспитатели подгот. подгруппы	
Работа с детьми				
1.	Экскурсия в школу, присутствие на торжественной линейке.	1 сентября	Воспитатели подгот. подгруппы	
2.	Рисунки на асфальте «День Знаний».	1 сентября	Воспитатели подгот. подгруппы	
3.	Праздник «День Знаний».	1 сентября	Воспитатели, муз.руководитель	
4.	Экскурсия в школу «Будем знакомы!» Знакомство со зданием школы, классом.	Октябрь	Воспитатели подгот. подгруппы	
5.	Беседа с детьми подготовительной группы: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности).	Декабрь	Воспитатели подгот. подгруппы	
6.	Игровая ситуация «Первый день в	Февраль	Воспитатели подгот.к	

	школе», «Как себя вести на уроке».		школе подгруппы	
7.	Совместный праздник с первоклассниками «День книги».	Апрель	Воспитатель по обучению тат.яз.	
8.	Экскурсия в школьную библиотеку.	Апрель	Воспитатели подгот.к школе подгруппы	
9.	Выпускные утренники «Скоро в школу».	Май	Воспитатели, муз.руководитель	
10.	Приглашение детей 1- х классов на праздники «День Защиты детей» и «Сабантуй».	Июнь	Воспитатели, муз.руководитель, учителя начальных классов	
Работа с родителями				
1.	День открытых дверей для родителей.	Апрель	Воспитатели подгот.к школе подгруппы	
2.	Памятка для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?".	Март	Воспитатели подгот.к школе подгруппы	
3.	Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».	В течение года	Воспитатели подгот.к школе подгруппы	
4.	Анкетирование родителей "Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?". Родительское собрание с участием будущего учителя «О переходе детей в 1 класс».	Май	Воспитатели, учителя начальных классов	
5.	Консультации для родителей: «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника», «Воспитываем усидчивость в ребёнке» и др.	В течение года	Воспитатели подгот.к школе подгруппы	

План ежемесячного тематического дня по Семьеведению «Моя семья» в детском саду

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении.

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	<i>Мой дом</i>	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	<i>Моя семья</i>	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У нас большая семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
Ноябрь	<i>Мои родители</i>	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	<i>Семейный отдых</i>	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой Музей семьи	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
Январь	<i>Сестра, брат в семье</i>	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился... (братик? сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой.	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	<i>Семейные дела</i>	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь
Март	<i>Мои бабушки и дедушки</i>	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внука/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	<i>Здоровая семья</i>	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май	<i>Дружная семья – моя семья</i>	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в их доме, на даче, в деревне.	Как мы ходили всей семьёй на парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

В настанові документи
принято, впроваджено



Лист 06
Друнова